

Bráulio Paulino Arantes

GEBRO HERWIG Haustechnik GmbH

GEBRO HERWIG

Der Azubi-Botschafter



Die Idee in ein paar Sätzen ...

Auszubildende, die nicht in Deutschland geboren sind und bereits erfolgreich eine Ausbildung abgeschlossen haben oder kurz davor sind, erzählen von ihren Erfahrungen und ermutigen so andere Menschen mit Flucht- oder Migrationshintergrund eine Ausbildung zu beginnen.

Wie wird die Idee im Betrieb umgesetzt ...

Der/die Azubi-BotschafterIn engagiert sich ehrenamtlich und kümmert sich grundsätzlich außerhalb der betrieblichen Arbeitszeiten um die Videos und die Fragen. Der Betrieb kann seine/n AusbildungsbotschafterIn allerdings unterstützen, indem zum Beispiel Räume oder Equipment für die Erklärvideos bereitgestellt werden. Wenn möglich und sinnvoll, kann der Betrieb den/die BotschafterIn auch für ein paar Stunden freistellen, damit diese/r an einer Schule oder in einem Integrationskurs von seinen/ihren Erfahrungen berichten kann.

Was bewirkt die Idee?

Junge Menschen mit Flucht- oder Migrationshintergrund wissen häufig noch nicht genau, wie das duale Ausbildungssystem in Deutschland funktioniert und haben entsprechend viele Fragen und Bedenken. Ein/e Azubi-BotschafterIn kann dabei helfen, diese Hürde zu überwinden und kann gleichzeitig Werbung für seinen/ihren Betrieb machen.

Durch das Projekt haben wir gelernt ...

Ich habe gelernt, dass alles möglich ist. Die Sprache ist der Schlüssel, aber wenn man will, kann man wirklich alles schaffen.

Die Integrationsscouts: Auszubildende können häufig am besten benennen, was ihnen beim Ankommen im Unternehmen geholfen hat. Hier setzt das NETZWERK Unternehmen integrieren Flüchtlinge an und macht Auszubildende mit und ohne Flucht- oder Migrationshintergrund zu Integrationsscouts in ihren Ausbildungsbetrieben. Als Tandem oder in einer kleinen Gruppe entwickeln die Auszubildenden eine Idee, um Integration in ihrem Betrieb zu fördern und sichtbar zu machen. Alle Ideen der Integrationsscouts finden Sie hier:

www.nuif-integrationskompass.de/

